

# #Clube doLivro



**montessori**  
CHILD & KAROL DINIZ

## Maria Montessori Speaks to Parents Capítulo 02 | O Novo Método de Educação

Compreender as necessidades da criança e supri-las para que sua vida se desenvolva plenamente, é esse o objetivo subjacente ao meu método.

---

---

---

---

Damos à criança alimento nutritivo para que seu pequeno corpo cresça e, da mesma maneira, devemos fornecer-lhe alimento adequado para seu crescimento mental e moral.

---

---

---

---

A guia está lá (professor nas escolas Montessorianas) como observador e ajudante. Ela mostra à criança como usar os materiais, como se lavar, mas é a criança que lida com o material, se aperfeiçoa neste exercício e mantém o rosto limpo por vontade própria. Assim, ela é ativa e livre, e a partir desses dois fatores **é criada a qualidade vital de um caráter forte: disciplina interna.**

---

---

---

---

## Maria Montessori Speaks to Parents Capítulo 01 | Um Ambiente para a Criança

Através dessa concentração, desenvolvem-se qualidades importantes do caráter. Quando a concentração passa, a criança fica satisfeita interiormente.

---

---

---

---

Sua própria satisfação espiritual a torna gentil, afetuosa e particularmente sensível às coisas belas. A partir de seu desapego em seu trabalho, desenvolve perseverança, capacidade de trabalho incessante, ela aprende a obediência de uma maneira perfeitamente natural, sem a menor pressão, porque ela mesmo quer fazer o que é certo. (sobre a criança no ambiente Montessoriano)

---

---

---

---

Certamente, essas são qualidades morais e sociais inestimáveis. Não há punição ou recompensa em nossas escolas para interferir na alegria do trabalho em si. A única recompensa está na conclusão do trabalho - é nesse momento que a disciplina interna se estabelece e são estabelecidos os fundamentos do caráter.

---

---

---

---

## Momento de Reflexão

Estamos preparadas com um caráter forte, para preparar nossa casa, mostrar para criança como utilizar as ferramentas do nosso cotidiano que ela tem interesse, controlando nossas emoções para não exigir a perfeição delas?

---

---

---

---

## Momento de Ação

Experimente se segurar ao assistir seu filho fazer uma atividade, não faça nada. Apenas observe. Ex: Ao fazer um bolo com ele, deixe ele bater - sem exigir a perfeição -, depois, educadamente, diga que é sua vez e mostre a ele como deve ser feito. Aponte sempre os acertos e mostre como deve ser feito ao notar os erros.

---

---

---

---